



Visie leerlingbegeleiding

1

Zorgteam

Het zorgteam ondersteunt onze leerkrachten, maar zet zich ook intensief in om kinderen net dat stapje extra te laten zetten of kijkt na welke uitdaging iemand nodig heeft.

Op regelmatige tijdstippen overlegt het zorgteam om uit te stippelen hoe er samen met de leerkrachten op leerlingen-, leerkrachten- en schoolniveau handelingsgericht gewerkt kan worden. Overleg met de ouders, het CLB en andere externe partners kan hierbij noodzakelijk zijn.

2

4 pijlers van onze leerlingbegeleiding

1. We werken preventief door sterk in te zetten op onze brede basiszorg dit zowel naar versterken als verdiepen.
2. We doen aan binnenklasdifferentiatie.
3. We werken handelingsgericht.
4. We evalueren om te leren.

3


Doelgericht ~ het kind staat centraal

We werken doelgericht. Elke stap die we zetten, moet nodig en nuttig zijn in functie van de afgesproken doelen en tussendoelen. We gebruiken deze doelen ook om de aanpak regelmatig te evalueren.

De onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind staan centraal. De centrale vraag is altijd: "Wat heeft dit kind nodig om de vooropgestelde doelen te bereiken?".

4

Zorgcontinuüm als leidraad

Het zorgcontinuüm wordt als  leidraad gebruikt bij de organisatie van de leerlingbegeleiding op onze school.

